

**Leitgedanken
unserer offenen Arbeit:**

Offenheit
beginnt
in den
Köpfen
und
Herzen

Wir wollen

- zur Chancengleichheit beitragen
- jedes Kind in seiner Besonderheit und Einzigartigkeit sehen
- allen Menschen mit Achtung, Offenheit und Wohlwollen begegnen

Klima der Offenheit	Achtsamkeit als pädagogisches Prinzip	Vielfalt / Unterschiedlichkeit	Rechte von Kindern	Bildungsumwelt
Willkommen sein	Ansprüche der Kinder erfüllen	Jedem nach seinen Bedürfnissen und Möglichkeiten	Ansprüche der Kinder erfüllen	Bereitschaft und Kompetenz
Klima des Wohlbefindens (Geborgenheit, Anerkennung, Respekt)	Impulse der Kinder aufgreifen	Flexibilität im Alltag	Jedes Kind entscheidet selbst, wann es die Windel ablegen will.	Dauerbaustelle – ständige Veränderung; Flexibilität im Alltag
Ansprüche der Kinder erfüllen	Achtsamkeit üben; »Antennen« ausfahren	Unterschiedliche soziale Herkunft	Jedes Kind entscheidet selbst, was und wie viel es essen will.	Rahmen(vielfalt) für eigene Entscheidungen
Erzieherin = Begleiterin, Zu- und Hinhörerin, Unterstützerin	Durch Beobachten und Dokumentation die Bildungsthemen der Kinder erkennen	Altersgruppen von 0 bis 6 Jahren	Jedes Kind entscheidet, wo, mit wem, was und wie lange es spielt oder tätig ist.	Bildungsanregende und bildungsaufregende Umgebung schaffen
selbstlernende ständige Reflexion		unterschiedliche Kulturen	Kinder trinken und entscheiden wann und wie viel.	auf die Individualität des Kindes eingehen
Prüfsteine	Prüfsteine			Prüfsteine
<ul style="list-style-type: none"> • Umgang der Mitarbeiter untereinander (freundlich, tolerant, kritisch) • Ton und Wortwahl • Mimik und Gestik • Begrüßungsrituale • Aufnahmegespräch: erster Eindruck • Gespräche mit den Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback von den Kindern holen (wie, wie oft ... ?) • Gedankenaustausch mit den Eltern über ihre und unsere Wahrnehmungen • achtsam die eigene Befindlichkeit wahrnehmen • geschärft Wahrnehmung und kritische Rückmeldung untereinander 	<p>Eigenaktivitäten zutrauen, Gelassenheit wenig bremsen</p>		<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Gestaltung der Räume • Materialien für alle erreichbar und vielfältig • Dokumentation und Repräsentation der Aktivitäten der Kinder (Fotos, Ausstellungen usw.) • flexible Organisation im Tagesgeschehen durch Absprache im Team
<p>Erzieherinnen brauchen Austausch und Anregung um neue Ideen zu entwickeln</p>				

Grundlage unserer Arbeit ist der Bildungsauftrag.

- **Zukunftskompetenzen / Schlüsselkompetenzen**
- **Kinder in die Eigenständigkeit / Unabhängigkeit wachsen lassen**